

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
Протокол *№1*
30.08 2022г.
заседание УМС
Университетского колледжа

УТВЕРЖДЕНО
01.09. 2022г.
Зам. директора по УМР
Университетского колледжа


Ю.А. Бергер

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.02 История**

**Специальность 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»**

Составитель ФОС по дисциплине «История»
преподаватель УК ВолГУ
Симакова А. А. 

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
 - 2.1 Общая процедура оценочных мероприятий
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
 - 3.1. Текущий контроль
 - 3.2. Промежуточная аттестация
 - 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**.

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.1. Общая процедура оценочных мероприятий

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Форма промежуточной аттестации: итоговая аттестация – экзамен.

3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений.

3.1 Текущий контроль

ОК 1.

1. Итогом Февральской революции 1917 г. стало

- а) установление советской власти
- б) сохранение верховной самодержавной власти императора
- в) установление двоевластия Временного правительства, Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов

Ответ: в

2. Закон об учреждении военно-полевых судов от 25 августа 1906 г. имел главной целью:

- а) наведение строгого порядка в войсках
- б) успокоение смуты в сельских районах
- в) ужесточение борьбы против революционеров-террористов
- г) подавить рабочее движение

Ответ: в)

3. Внутрипартийная борьба в ВКПБ (б) в 20-е годы затрагивала:

- а) широкие слои рабочего класса и крестьянства
- б) узкий круг советских, партийных руководителей высшего звена
- в) всех членов партии
- г) советских служащих

Ответ: б)

4. Главной причиной победы Сталина во внутрипартийной борьбе в 20-е годы можно считать:

- а) пост генерального секретаря ЦК, дававший возможность расставлять партийные кадры
- б) глубокое знание теории марксизма
- в) популярность в широких партийных кругах
- г) поддержка со стороны старых партийцев

Ответ: а)

5. НЭП представлял собой:

- а) либерализацию в экономике и во всех сферах общественной жизни
- б) частичную либерализацию экономики, но жесткий контроль со стороны РКП(б) в политике и идеологии
- в) заранее спланированную программу на определенный срок действия

Ответ: б)

ОК 2.

1. В августе 1941 г. Верховным Главнокомандующим стал:

- а) И.В. Сталин
- б) Г. К. Жуков
- в) С.К. Тимошенко
- г) С.М. Буденный

Ответ: а)

2. Наибольший приток валюты в конце 20-х - начале 30-х гг. давала продажа за границу:

- а) пушнины и лесоматериалов
- б) произведений искусств из запасников музеев
- в) зерна, сельхозпродуктов
- г) золото и ювелирные изделия

Ответ: в)

3. Сталин пошел на тесное сотрудничество с фашистской Германией, так как:

- а) считал режим Фюрера близким себе по духу
- б) опасался альянса Германии, Великобритании в целях нападения на СССР
- в) верил в миролюбивую политику Германии в отношении СССР
- г) НСПГ приведет Германию к социализму

Ответ: б)

4. Фактическим источником высшей власти в СССР в 30-е годы был:

- а) Политбюро ЦК ВКП(б)
- б) Верховный Совет СССР
- в) Совнарком
- г) Съезд Советов

Ответ: а)

5. Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932-1933 гг.:

- а) неурожай
- б) саботаж кулачества
- в) насильственное изъятие (сбор) хлеба у крестьян государством
- г) падеж скота

Ответ: в)

ОКЗ

1. Февральская революция 1917 года, по мнению ряда историков, превратила Россию в политическом отношении в одну из передовых стран мира. Согласны с выводом?

Ответ: да

2. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:

- а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия
- б) чрезвычайно тяжелым (затруднительным) положением зерновых отраслей сельского хозяйства
- в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы
- г) необходимостью включить в оборот новые земли

Ответ: б)

3. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:

- а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы
- б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами (опытами) своего лидера
- в) массового недовольства рабочих

Ответ: б)

4. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:
- а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
 - б) реанимировать (восстановить) с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
 - в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии
 - г) догнать и перегнать Америку
- Ответ: б)**

5. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:
- а) зерно и сельхозпродукты
 - б) космические технологии
 - в) нефть, газ
 - г) станки и машины
- Ответ: в)**

ОК 4.

1. Меры, осуществленные в период новой экономической политики:

- а) Введение продразверстки.
- б) Тотальная национализация промышленных предприятий
- в) Введение червонца, обеспеченного золотом.

Ответ: в

2. Пункт договора между РСФСР и Германией, подписанного в Рапалло (1922):

- а) Предоставление друг другу военной помощи
- б) Возвращение немецким фирмам национализированного имущества.
- в) Взаимное содействие развитию торгово-экономических отношений на основе принципа наибольшего благоприятствования.

Ответ: в

3. Характеристика, которая относилась к политике индустриализации в СССР:

- а) Приватизировались средние и мелкие предприятия промышленности и торговли.
- б) Сокращалось технико-экономическое отставание СССР от развитых государств.
- в) Прибыль от развития промышленности шла на поддержку сельского хозяйства

Ответ: б

4. Характеристики, которые относились к политике коллективизации в СССР:

- а) Поощрялось развитие мелкотоварного крестьянского хозяйства.
- б) Партийным и государственным руководством СССР осуждались «перегибы» в коллективизации.
- в) Сокращался вывоз зерновых за границу.

Ответ: б

5. Положение, которое входило в систему коллективной безопасности, выдвинутой Советских Союзом в 1930-е годы

- а) Создание блока государств против фашизма и уничтожение фашистских режимов путем нападения на гитлеровскую Германию.
- б) Подготовка в странах Запада социалистических революций.
- в) Установление мирных отношений со всеми странами, в том числе и с Германией и Японией.

Ответ: в

ОК 5.

1. «Самиздат» — это:

- а) привезенная с Запада запрещенная литература
- б) запрещенная литература, размноженная кустарным способом
- в) размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

Ответ: б)

2. Освоение целинных земель в 50-е годы происходило в:

- а) Узбекистане и Западной Белоруссии
- б) Таджикистане и на Украине
- в) Казахстане, Сибири
- г) Нечерноземье

Ответ: в)

3. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

- а) Россией и Казахстаном
- б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
- в) всеми республиками СССР
- г) Россией и Белоруссией

Ответ: б)

4. Требования, выдвинутые восставшими моряками и рабочими Кронштадта весной 1921 года:

- а) Ликвидация советской власти.
- б) Освобождение всех политических заключенных - членов социалистических партий.
- в) Немедленный созыв Учредительного собрания.
- г) Переизбрание Советов.

Ответ: б)

5. Причины неудачи всех политических оппозиций нарождающемуся сталинскому режиму в 1920-е годы:

- а) Оппозиционеры не выдвигали конкретных политических решений и предложений
- б) Борьба велась в верхних эшелонах власти, ее смысл не был понятен рядовым членам партии.
- в) Сталин пользовался значительной популярностью в стране.

Ответ: б)

ОК 6.

1. Соглашение о вступлении СССР в войну с Японией было заключено на:

- а) Крымской (Ялтинской) конференции в 1945 г.
- б) Тегеранской конференции в 1943 г.
- в) Конференции в 1945 г.
- г) Потсдамской конференции в 1945 г.

Ответ: а)

2. Главная цель проведения форсированной сплошной коллективизации:

- а) повышение урожайности и товарности сельскохозяйственных отраслей

- б) усиление контроля государства над крестьянством, облегчение изъятия сельхозпродуктов
- в) обеспечение широкого внедрения техники и повышение жизненного уровня крестьян
- г) ликвидация кулачества

Ответ: б)

3. Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:

- а) иностранные займы
- б) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции
- в) экспроприация частного капитала
- г) акционерные общества

Ответ: б)

4. Н.С. Хрущев получил поддержку большинства членов партийного аппарата потому, что:

- а) его считали наиболее последовательным продолжателем дела строительства коммунизма
- б) с его именем аппарат связывал политику отказа от массовых репрессий, арестов
- в) он считался наиболее приемлемой фигурой для Запада
- г) его поддержали рабочие

Ответ: б)

5. В секретном докладе на XX съезде КПСС Н.С. Хрущев критиковал Сталина главным образом за репрессии в отношении:

- а) крестьянства
- б) лидеров внутрипартийных оппозиций 20-х гг.
- в) работников партийного аппарата, высшего командного состава Красной Армии
- г) национальностей

Ответ: в)

ОК 7.

1. В результате внутрипартийной борьбы середины и второй половины 1920-х гг. в СССР:

- а) утвердилась многопартийная система
- б) основой политического курса стал тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране
- в) была разрешена деятельность оппозиции
- г) произошёл переход к политике «военного коммунизма»

Ответ: б)

2. Что из названного относится к последствиям победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе?

- а) Утверждение внутрипартийной демократии
- б) Критика со стороны руководства ленинского наследия
- в) Раскол партии на большевиков и меньшевиков.
- г) Установление в партии, стране культа личности

Ответ: г)

3. Что было одной из причин (предпосылок) образования СССР?

- а) Начало массовой коллективизации

- б) Существование экономических связей между территориями бывшей Российской империи
- в) Результаты референдума о создании СССР

Ответ: б

4. Одной из причин введения политики «военного коммунизма» было стремление большевиков:

- а) обеспечить свою популярность среди крестьян
- б) сконцентрировать все ресурсы (средства) для победы в Гражданской войне
- в) использовать материальные стимулы для роста экономики
- г) отойти от сверхцентрализованной системы управления

Ответ: б

5. Что было одним из последствий проведения политики индустриализации в СССР в 1920—1930-е гг.?

- а) Создание военно-промышленного комплекса
- б) Ликвидация дефицита товаров народного потребления
- в) Интеграция в мировую экономику
- г) Развитие частного сектора в экономике

Ответ: а

ОК 8.

1. В результате коллективизации

- а) в несколько раз выросла урожайность зерновых культур
- б) обеспечены опережающие по сравнению с промышленностью темпы роста сельскохозяйственного производства
- в) земля перешла в распоряжение крестьянской общины
- г) возник новый социальный слой — колхозное крестьянство

Ответ: г

2. Что было одним из последствий индустриализации в СССР в 1920—1930-е гг.?

- а) Создание военно-промышленного комплекса
- б) Ликвидация дефицита промышленных товаров
- в) Интеграция в мировую экономику
- г) Развитие частного сектора в экономике

Ответ: а

3. Оформление партийной диктатуры происходило при помощи:

- а) репрессивно-политического аппарата;
- б) выборным путем;
- в) на основании укрепления авторитета партии.

Ответ: а

4. Первыми декретами, провозглашенными советской властью были:

- а) Декрет о земле, Декрет о мире;
- б) Декрет о правах трудящихся;
- в) Декрет о свержении Временного правительства;
- г) Декрет о созыве Учредительного собрания.

Ответ: а

5. Конституция СССР 1936 г. закрепляла новую избирательную систему:

- а) всеобщее избирательное право только для трудящихся;
- б) всеобщее для городского и только для определенных лиц сельского населения;
- в) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.

Ответ: в

ОК 9.

1. Законодательные нововведения, которые были сделаны в СССР в 1932 г.:

- а) Введена уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства (опоздание на работу).
- б) Введена прописка.
- в) Неявка на работу каралась немедленным увольнением, лишением продовольственных карточек и выселение с занимаемой жилплощади.

Ответ: в

2. Конституция СССР 1936 г.

- а) утвердила систему органов государственного управления, том числе с большим представительством трудящихся
- б) сохраняла неравенство избирательных прав рабочих и крестьян
- в) устанавливала всеобщие, равные, прямые выборы при тайном голосовании
- г) утвердила принцип назначения на все должности в органах государственного управления решениям партийных органов

Ответ: а

3. Основным источником существования семей колхозников в 30-е годы были:

- а) средства за трудодни
- б) государственные пособия
- в) доходы, полученные с приусадебного хозяйства
- г) гуманитарная помощь

Ответ: в)

4. Определите название приказа.

Приказ Верховного главнокомандующего от 28 июля 1942 г., вводивший жесткие наказания за отступление. Командиры и комиссары, допустившие это, объявлялись предателями Родины.

Ответ: «Ни шагу назад!»

5. Гарантом Конституции РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Конституционный суд РФ
- в) Государственная дума РФ
- г) Совет Федерации

Ответ: а

ОК 10.

1. Репатриация – это

- а) возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов
- б) насильственный вывоз людей с исконных территорий
- в) захват территорий другого государства
- г) возвращение побежденным государством ущерба государству-победителю

Ответ: а

2. Какой из документов был принят в годы, перестройки?

- а) Закон «О кооперации в СССР»
- б) Постановление О журналах
- в) Указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР
- г) Декрет о рабочем контроле

Ответ: а

3. Выберите из списка положений три, которые соответствуют основным принципам и направлениям внешней политики СССР в первые послевоенные годы:

- а) Курс на сотрудничество СССР с Западом.
- б) Политика разоружения.
- в) Поддержка национально-освободительных движений по всему миру.
- г) Развитие равноправного сотрудничества со странами народной демократии.

Ответ: в

4. Выберите из списка три направления деятельности Л.П. Берия в послевоенные годы (1945-1953)

- а) Председатель Верховного Совета СССР.
- б) Наблюдение за работой министерств внутренних дел, государственной безопасности и госконтроля.
- в) Руководство Управления кадров ЦК ВКП(б).
- г) Руководство Управления пропаганды ЦК ВКП(б).

Ответ: б

5. Одно из событий послевоенного времени, которые произошли в СССР в 1946 году.

- а) I Всесоюзный съезд композиторов.
- б) Постановления ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».
- в) Разоблачение в Грузии мингрельской националистической организации.

Ответ: б

ОК 11.

1. Выберите из списка положение, которое нашло отражение в «Основах уголовного законодательства», принятых 25 декабря 1958г.:

- а) Упразднено понятие «враг народа».
- б) Отменена смертная казнь.
- в) Введен институт присяжных заседателей.
- г) Все судебные заседания стали закрытыми.

Ответ: а

2. Выберите факт, который указывает на наличие миролюбивых прогрессивных тенденций во внешней политике СССР в 50-е – начале 60-х годов:

- а) Введение советских танков в Будапешт 4 ноября 1956 года.
- б) Согласие демонтировать, вывезти ракеты с Кубы во время Карибского кризиса
- в) Введение ограниченного контингента войск в Афганистан

Ответ: б

3. Выберите характеристику, которая относится к докладу Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях»:

- а) Показан широкий масштаб репрессий и системные ошибки в управлении страной.

- б) Поставлен вопрос о необходимости внесения идеологических корректив в партийные программные документы для предотвращения культа личности в будущем.
в) Ответственность за репрессии возложена лично на Сталина, Ежова и Берия.

Ответ: б

4. Положение, которое характеризует процесс, происходивший в экономическом развитии СССР при Н.С. Хрущеве?

- а) Ликвидация колхозов в аграрном секторе.
б) Появление бригад ДИП («догнать и перегнать»)
в) Начало стахановского движения в стране.
г) Бартерный обмен в промышленности.

Ответ: б

5. Выберите одно из составляющих реформы образования СССР в 1958 г.:

- а) Введение обязательного 10-летнего (среднего) образования.
б) Раздельное обучение мальчиков и девочек.
в) Получение высшего образования, обязательное наличие трудового стажа.

Ответ: в

ОК 12.

1. 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. С чем связан выбор даты?

- а) В этот день в 2003 году была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года.
б) В этот день в начале XX века впервые был вынесен обвинительный приговор крупному чиновнику-коррупционеру.
в) В этот день ООН признала коррупцию преступлением.
г) День выбран произвольно.

Ответ: а

2. Какой термин использовали в советское время вместо слова «коррупция»?

Ответ: взяточничество

3. По условиям первого декрета о взяточничестве предусматривалось наказание:

- а) административный штраф
б) заключение (лишение свободы) на срок от 5 лет
в) конфискация имущества

Ответ: б

4. При Сталине наказания за коррупцию ужесточились, доходя до _____

Ответ: смертной казни

5. Что можно отнести к факторам, препятствующим распространению коррупции в СССР:

- а) всеобщее доноительство и страх за свою жизнь, а также жизнь близких
б) большая территория страны
в) отсутствие современных технологий

Ответ: а

6. Что такое «противодействие коррупции»?

Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по работе с коррупционерами

в) по вычленению девиантного поведения в обществе

Ответ: а

3.3. Промежуточная аттестация

Модульная работа №1

Вариант 1

1. Как повлияла Первая мировая война на положение в стране?
2. Укажите причины, основные этапы и итоги Гражданской войны.
3. Выделите основные этапы Великой Отечественной войны.
4. Назовите причины поражений Красной армии в 1941-1942 гг.

Вариант 2

1. Перечислите основные черты политической системы.
2. Назовите основные события внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.
3. Укажите основные события на «Втором фронте» в 1944-1945 гг.
4. Охарактеризуйте движение Сопротивления в европейских странах

Вариант 3

1. Укажите причины, основные этапы и итоги Гражданской войны.
2. Укажите причины перехода к новой экономической политике, назовите ее основные черты и результаты.
3. Назовите основные события на Западном фронте в 1939-1941 гг.
4. Укажите основные этапы дипломатической подготовки Второй мировой войны

Модульная работа №2

Вариант 1

1. Охарактеризуйте международные отношения и внешнюю политику СССР в послевоенный период.
2. Охарактеризуйте социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период.
3. Охарактеризуйте причины и последствия распада колониальной системы в 1950-1960-е гг.
4. Приведите основные этапы интеграции стран Западной Европы

Вариант 2

1. Назовите основные направления внутренней и внешней политики И.В. Сталина и дайте ей оценку.
2. Назовите причины и основные события «холодной войны» в 1940-1950-х гг.
3. Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и Северной Америки в 1950-1960-х гг.
4. Перечислите основные международные отношения и конфликты в 1950-1960-х гг. и их причины

Вариант 3

1. Охарактеризуйте движение Сопротивления в европейских странах
2. Охарактеризуйте социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период.
3. Назовите причины и основные события «холодной войны» в 1940-1950-х гг.
4. Приведите основные этапы интеграции стран Западной Европы

Модульная работа №3

Вариант 1

1. Назовите основные направления внутренней политики Н.С. Хрущева и дайте им оценку
2. Охарактеризуйте общественное развитие СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг., покажите противоречивость этого развития.
3. Охарактеризуйте основных политических лидеров стран Запада в 1970-1980-х гг.
4. Охарактеризуйте события в странах бывшего СССР в 1990-х гг.

Вариант 2

1. Назовите основные межнациональные конфликты в СССР и их причины
2. Что включал в себя курс экономических реформ 1990-х гг.?
3. Укажите причины и последствия политического кризиса 1993 г.
4. Поясните сущность глобальных проблем в начале XXI в.

Вариант 3

1. Назовите причины неудач экономических реформ М.С. Горбачева
2. Укажите основные принципы политической реформы М.С. Горбачева
3. Назовите основные международные проблемы и конфликты 1990-х гг.
4. Кратко охарактеризуйте состояние мирового сообщества в начале XXI в. и многообразие путей его развития

3.2. Вопросы к экзамену

1. Европа и США между двумя мировыми войнами
2. Турция, Китай, Индия, Япония между мировыми войнами
3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
4. Индустриализация и коллективизация в СССР
5. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы
1. Европа накануне Второй мировой войны
2. Первый период Второй мировой войны. Боевые действия в Западной Европе.
3. Бои на Тихом океане
4. Начальный период Великой Отечественной войны
5. Коренной перелом в Великой Отечественной войне
6. Освобождение Красной Армией Восточной Европы
7. «Второй фронт» в Европе
8. Итоги войны и цена Победы
9. Послевоенное устройство мира.
10. Начало «холодной войны»
11. Ведущие капиталистические страны в 1950-1960-х гг.
12. Страны Восточной Европы в 1950-1960-х гг.
13. Крушение колониальной системы
14. Индия, Пакистан, Китай в 1950-1960-х гг.
15. Страны Латинской Америки в 1950-1960-х гг.

16. СССР в послевоенные годы
17. СССР в 1950 — начале 1960-х годов
18. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов
19. Страны Запада в 1970-1980-х гг.
20. Страны «третьего мира» в 1970-1980-х гг.
21. СССР в годы перестройки
22. Страны Запада в 1990-х гг.
23. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)
24. Россия в конце XX — начале XXI века
25. Мир в начале XXI в.: глобальные вызовы и угрозы.

3.3. Методика формирования результирующей оценки по дисциплине

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. В семестре предусмотрены практические занятия, модульные контрольные работы, индивидуальные задания. Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. За семестр проводится 3 модульных контрольных работ, за эти работы студент может набрать 60 баллов. Кроме того, за активную работу на каждом практическом занятии студент может получить 1-3 балла. За семестр студент может набрать до 100 баллов.

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно